

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №59»

654054, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Косыгина, 73, тел 8(3843) 61-40-61, 61-40-60.
Электронная почта: gimnaziya59@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

от 31.08.2023 приказ
№285

**Гребешкова
Анастасия
Сергеевна**

Подписано цифровой
подписью: Гребешкова
Анастасия Сергеевна
Дата: 2023.08.31
11:34:29
+07'00'

Программа внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Духовно-нравственное направление
Срок реализации – 34 часа
Возраст обучающихся -11-17 лет

Разработчик:
Деева Ирина Яковлевна,
учитель географии и биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юный эколог» имеет эколого-биологическую направленность и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала 21 века. Необходимым средством эффективной реализации экологической деятельности является формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками. Одной из приоритетных целей, которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) на возраст 11-17 лет.

Цель и задачи курса «Юный эколог»

Программа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности подростков.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Особенности программы.

Программа курса «Юный эколог», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юный эколог»

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- адекватно воспринимать предложения педагогов, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение в ходе своей деятельности находить правильные пути поиска информации, работать с географическими картами, энциклопедиями, ресурсами Интернет;
- умение ставить задачу и находить пути ее решения;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, любовь к родному краю.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительной литературе;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Предметные:

- знать географическое положение Кузбасса, историю нашего края, особенности рельефа и залежей полезных ископаемых, разнообразие растительного мира, памятники природы Кузбасса;
- имеет представление о разнообразии животного мира Кузбасса, приводить примеры таежных и горно-таежных, степных и лесостепных животных, особенности их приспособления к окружающей среде.
- знать и уметь изготавливать и размещать кормушки для птиц, формировать «меню» для зимующих птиц;
- расширить знания о домашних питомцах, условиях их содержания, правила дрессировки и т.д.
- уметь обустроить аквариум в квартире, формировать сообщество аквариума;
- знать ОО территории Кузбасса; их размещение и особенности природоохранной деятельности;
- проявлять активность в создании проектов, участии экологических конкурсов, природоохранных акциях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юный эколог»

Введение. Знакомство с программой. Игры на сплочение коллектива. **(1 час)**

I. Кузбасс- край родной (8 часов)

Край родной на век любимый. Где найдешь еще такой? Географическое положение Кузбасса. Кемеровская область на карте России. Работа в парах.

История нашего края. Символика. Заполнение таблицы «Возраст городов Кузбасса».

Экскурсия в краеведческий музей. Культура и быт коренных жителей Кузбасса.

Рельеф и полезные ископаемые родного края. Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Горная Шория, Кузнецкая котловина. Связь рельефа с полезными ископаемыми. Работа с картой Кемеровской области. Игра «Данетка».

Экскурсия в геологический музей. Знакомство с геологической историей Кузбасса.

Особенности формирования каменноугольных отложений.

Всемирный день туризма – 27 сентября. Туризм в Кузбассе. Игра «Я возьму с собой в поход».

Растительный мир Кузбасса. Степь. Лесостепь. Тайга. Памятники природы Кузбасса. Своя игра (презентация) «Путешествие по Кузбассу».

II. Животный мир Кузбасса (7 часов)

Таежные и горно-таежные животные. Викторина «В мире животных»

Степные и лесостепные животные. Составление кроссворда.

Птицы нашего края. Зимующие, перелетные, оседлые. Игра «Самые, самые...»

Пресмыкающиеся и рыбы. Создание коллективной стенгазеты.

Проект «Поможем птицам зимой». Создание кормушек из ТБО, развешивание кормушек на территории школы. Составление графика кормления птиц в течение зимы.

День биоразнообразия (День защиты животных) - 29 декабря.

III. Животные и человек (10 часов)

Многообразие домашних питомцев. Представители грызунов: хомяк сирийский, хомяк джунгарский, морская свинка. Представители птиц: волнистый попугай, корелла, неразлучник.

Экскурсия на ГСЮН. Животные живого уголка. Условия их содержания. Уход за животными.

Собака-друг человека. Готов ли ты завести собаку? (тест)

Профессии собак. Сообщения учащихся о повадках своих домашних любимцах.

Кисоньки – мурлысоньки. Породы кошек. Сообщения учащихся о своих домашних любимцах.

День кошек – 1 марта. Праздник-конкурс «Мягкие лапки, а в лапках - царапки». Аквариум в квартире. Все «за» и «против».

Устройство аквариума и уход за ним. Предметы ухода за аквариумом. Практическая работа «Уборка аквариума». Обитатели аквариума. Экзотические виды рыб. Своя игра «Мир аквариума». Проект «Размещение уголка живой природы в квартире». Работа в парах.

IV. Охрана природы(8 часов)

Международный день птиц - 1 апреля.

По страницам Красной книги Кемеровской области.

День парков. Особо охраняемые территории. Просмотр и обсуждение фильма «Кузнецкий Алатау».

Первоцветы - вестники весны. Игра-конкурс «Первоцветы-ключи вены».

Мифы и легенды о первоцветах. Мероприятия по охране первоцветов.

День Земли - 22 апреля. Праздник-конкурс «Планета просит помощи».

Экскурсия в природу. Посещение родника «Ильинский»

Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов».

Заключительное мероприятие, праздник-конкурс «Люблю природу родного края».

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Формы организации учебных занятий по программе «Юный эколог» разнообразны и подобраны в соответствии с возрастом учащихся. Это такие формы: игры, экскурсии, праздник-конкурс, мероприятие «Своя игра», практическая работа, проекты, литературная гостиная, мини-конференция.

Реализация программы ориентируется на следующих принципах:

Включение учащихся в активную деятельность;

доступность и наглядность;

связь теории с практикой;

учёт возрастных особенностей;

сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Место проведения занятий – учебные кабинеты, живой уголок гимназии и учреждений дополнительного образования. Режим занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды учебной деятельности, применяемые при реализации программы «Юный эколог»: участие в коллективном диалоге, высказывание своей точки зрения, обсуждение увиденного в результате экскурсий, обсуждение иллюстраций, практическая работа, создание и представление собственных презентаций по темам, составление таблиц, самостоятельная и групповая работа, создание и реализация проектов, написание сочинений, участие в коллективных играх.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Количество часов, отводимое на изучение темы	Дата проведения	Тема урока	Примечание
1.	1 ч		Введение. Знакомство с программой. Игры на сплочение коллектива.	
I. Кузбасс- край родной (8 часов)				
2.	1 ч		Край родной на век любимый. Где найдешь еще такой? Географическое положение Кузбасса.	
3.	1 ч		История нашего края.	
4.	1 ч		Экскурсия в краеведческий музей. Культура и быт коренных жителей Кузбасса.	
5.	1 ч		Рельеф и полезные ископаемые родного края	
6.	1 ч		Экскурсия в геологический музей. Знакомство с геологической историей Кузбасса.	
7.	1 ч		Всемирный день туризма – 27 сентября. Туризм в Кузбассе.	
8.	1 ч		Растительный мир Кузбасса. Памятники природы Кузбасса	
9.	1 ч		Своя игра « Путешествие по Кузбассу»	
II. Животный мир Кузбасса (7 часов)				
10.	1 ч		Таежные и горно-таежные	

			животные	
11.	1 ч		Степные и лесостепные животные	
12.	1 ч		Птицы нашего края	
13.	1 ч		Пресмыкающиеся и рыбы.	
14.	1 ч		Проект «Поможем птицам зимой»	
15.	1 ч		Проект «Поможем птицам зимой»	
16.	1 ч		День биоразнообразия (День защиты животных) - 29 декабря	
III. Животные и человек (10 часов)				
17.	1 ч		Многообразие домашних питомцев	
18.	1 ч		Экскурсия на ГСЮН. Животные живого уголка.	
19.	1 ч		Собака-друг человека. Готов ли ты завести собаку?	
20.	1 ч		Профессии собак	
21.	1 ч		Кисоньки – мурлысоньки. Породы кошек.	
22.	1 ч		День кошек – 1 марта. Праздник-конкурс «Мягкие лапки, а в лапках - царапки»	
23.	1 ч		Аквариум в квартире. Все «за» и «против»	
24.	1 ч		Проект «Размещение аквариума в квартире»	
25.	1 ч		Устройство аквариума и уход за ним.	
26.	1 ч		Обитатели аквариума. Экзотические виды рыб.	
IV. Охрана природы (8 часов)				
27.	1 ч		Международный день птиц - 1 апреля	
28.	1 ч		По страницам Красной книги Кемеровской области.	
29.	1 ч		День парков. Особо охраняемые территории. Просмотр и обсуждение фильма «Кузнецкий Алатау»	
30.	1 ч		Первоцветы - вестники весны. Мифы и легенды о первоцветах. Мероприятия по охране первоцветов.	
31.	1 ч		День Земли -22 апреля	
32.	1 ч		Экскурсия в природу. Посещение родника	

			«Новоильинский»	
33.	1 ч		Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	
34.	1 ч		Праздник-конкурс «Люблю природу родного края»	